



# Didactic Innovations

Digital Technologies & Corporate Education



Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt

## Studentische Hilfskräfte im Bereich Web- & UX-Design

### Deine Aufgaben:

- Unterstützung bei der Konzeption und des Designs von Websites, Apps sowie Bedienoberflächen für individuelle Softwarelösungen
- Nutzerzentrierte Entwicklung und Transfer von Service- und UX-Konzepten
- Erstellung der optimalen User Experience anhand von Personas, Customer Journeys und branchenrelevanten Anforderungen

### Dein Profil:

- Hochschulstudium im Bereich Medien- oder Grafikdesign, Medieninformatik oder einer vergleichbaren Fachrichtung
- Interesse und erste Erfahrungen in den Themen Marketing und Social-Media
- Sicherer Umgang mit den notwendigen Werkzeugen zur Erstellung von Scribbles, Wireframes und Designs (z.B. Adobe XD, Axure, Invision oder Figma) sowie Photoshop and Miro und idealerweise Kenntnisse in HTML und CSS
- Teamfähigkeit, Kreativität, Begeisterungsfähigkeit sowie strukturierte, eigenständige und ergebnisorientierte Arbeitsweise

### Wir bieten Dir unter anderem:

- Einen schnellstmöglichen Einstieg mit flexiblen Arbeitszeiten
- Kostenfreie Softsdrinks, Kaffee, Tee, Snacks, Obst und Gemüse
- Eine faire Vergütung und die Möglichkeit zur längerfristigen Zusammenarbeit

### Die **Didactic Innovations GmbH**

als Spin-off der beiden Universitäten Osnabrück und Saarbrücken schafft innovative Aus- und Weiterbildungsszenarien.

Wir verbindet didaktische Prinzipien und innovative Technologien wie AR, VR oder KI bei der Digitalisierung von modernen Lehr- und Lerninhalten.

Neben zukunftsorientierten Berufschancen und flachen Hierarchien bieten wir Raum zur Selbstverwirklichung und ein Team aus engagierten Kolleg:innen sowie Freude bei der Arbeit.

[www.didactic-innovations.de](http://www.didactic-innovations.de)



Hast Du Interesse, unser junges, dynamisches und motiviertes Team zu verstärken?

Dann bewirb Dich jetzt!

[bewerbung@didactic-innovations.de](mailto:bewerbung@didactic-innovations.de)

